

(सर्वे प्रपत्र भरने हेतु निर्देश)

TPL Survey Instruction Card

Cell ID _____ S. No. _____

Target Population for Literacy Survey (TPL सर्वेक्षण प्रपत्र) 

Section A

1. परिवार के मुख्या का नाम _____ रमेश कुमार यादव 2. पिता/पति का नाम _____ नरेश कुमार यादव

3. ग्राम पंचायत का नाम _____ परेसरा 4. राजस्व गाँव/मजरा/वार्ड का नाम _____ सबदलपुर 5. मकान नं. 554 बू. 20

6. विकास खण्ड _____ विसवाँ 7. जनपद _____ सीतापुर 8. सर्वे की तिथि 12/11/2014

Section B

1. परिवार में कुल सदस्यों की संख्या 6 2. परिवार में (7-70) वय वर्ग के सदस्यों की संख्या 6

3. नाम (सिर्फ 7-70 वय वर्ग) नरेश रमेश सावित्री रामू इशाम चिंकी

4. आयु लिंग (महिला/पुरुष) 60 पु 42 पु 38 म 21 पु 12 पु 8 म

5. यदि एगे सैम्पल को पढ़ने का स्तर (A, B या C) C

6. यदि निरक्षर हैं तो क्या आप साक्षर बनना चाहते हैं? हाँ/नहीं

7. व्यवसाय (1 से 9) 6 6 1 6 5 1

8. क्या आप वर्तमान समय में अध्ययनरत हैं? यदि हाँ, तो किस कक्ष में हैं? हाँ/ नहीं कक्ष

9. आप किस प्रकार के विद्यालय में अध्ययनरत हैं? (1 से 6)

10. यदि आप 7-14 वय वर्ग के हैं और विद्यालय नहीं जाते हैं तो कारण? (1 से 17)

11. यदि 14 वय से बड़े हैं तो क्या आप पूर्ण में कभी रखूँ गये हैं? यदि हाँ, तो किस कक्ष तक? हाँ/ नहीं कक्ष

12. यदि व्यक्ति हाईस्कूल उत्तीर्ण है तो सरकारी उससे यह प्रसन्न पूछे कि क्या वह नियमों को पढ़ने हेतु वॉलेटीयर बनना चाहता है। हाँ/नहीं

Section C

1. परिवार का प्रकार स्थाई घुमंतु ईंट भट्टे पर काम करने वाला फैसलावाला अन्य

2. मातृभाषा (घर की भाषा) हिन्दी उर्दू बँगला अन्य

3. धर्म हिन्दू मुस्लिम सिक्ख ईसाई अन्य

4. समूदाय सामान्य अन्य पिछड़ा वर्ग अनुशृंखित जाति/जन जाति (SC/ST) अल्पसंख्यक

5. मोबाइल नं. 7 4 0 8 4 0 5 3 8 1

6. घर के मुख्या से पूछे कि क्या वह ईमेल खोलने के लिए इच्छुक है? यदि हाँ तो कहाँ पर? हाँ नहीं पता

Section D

1. सर्वेक्षण का नाम रिचा शर्मा 2. पद अध्यापिका 3. विद्यालय सिटी इंटरनेशनल रकूल

4. परिवार के मुख्या/सदस्य का हस्ताक्षर/अंगूठा निशान _____ 5. सर्वेक्षण कर्ता का हस्ताक्षर रिचा शर्मा 6. सर्वेक्षण कर्ता का मोबाइल नं. 8 0 9 0 5 3 1 8 2 3

11. पहले खाने में, यदि वे पूर्व में विद्यालय जाते थे तो 'हाँ' लिखें और यदि नहीं जाते थे तो 'नहीं' लिखें। दूसरे खाने में, यदि वे विद्यालय जाते थे तो कक्षा लिखें।

10.

- विद्यालय न जाने का उचित एवं संक्षिप्त कारण लिखें जैसे—
- पूर्ण दृष्टिबाधित
 - आशिक दृष्टिबाधित
 - मूक बधिर
 - वाणी दोष
 - अस्थि बाधित
 - मानसिक विकलांग
 - अधिगम विकलांग
 - प्रमस्तिष्ठ पक्षाधात
 - स्वलीनता (ऑटिज्म)
 - बहु विकलांगता
 - विद्यालय दूर स्थित होने के कारण।

- कक्षा—कक्ष में छात्र संख्या अधिक होना।
- शिक्षक का व्यवहार अनुचित होना।
- पढ़ाई में कठिनाई के कारण।
- शिक्षक/शिक्षामित्र न होने के कारण।
- परिवार घुमंतु होने के कारण।
- गरीबी के कारण।
- गम्भीर विकलांगता
- अन्य

SECTION B

3. परिवार में सबसे बड़े सदस्य से आरम्भ करके, सभी सदस्यों के नाम लिखें। यदि परिवार में 6 से अधिक लोग हैं (जो घर की एक ही रसोई का प्रयोग करते हैं) तो उनके लिए अतिरिक्त पृष्ठ संलग्न करें।

4. यदि वे अपनी ठीक उम्र नहीं बता सकते हो तो उनकी समुचित उम्र लिखें। महिला के लिये 'म' और पुरुष के लिये 'पु' लिखें।

5. **A**—जो धाराप्रवाह के साथ मात्रा वाले शब्द वाला अनुच्छेद **A** पढ़ सके। **B**—जो धाराप्रवाह के साथ बिना मात्रा वाले शब्द वाला अनुच्छेद **B** पढ़ सके। **C**—जो पढ़ ही नहीं सकता हो।

6. निरक्षर से साक्षर बनने के लिये यदि वे इच्छुक हैं तो 'हाँ' पर '✓' का चिह्न लगाएँ अन्यथा 'नहीं' पर '✓' का चिह्न लगाएँ।

7. यदि व्यवसाय अंशकालिक हो तो इसका भी उल्लेख करें। यदि कोई बच्चा अपने परिवार का, उनके कार्य में सहयोग करता है तो उसका भी नाम लिखें। जैसे—

- अपने घर के कार्यों में लगा रहना।
- कवरा बीना—स्टेशन/बस स्टेशन आदि पर
- घरेलू नौकर
- ईंट भट्टों व खदानों में काम करना।
- गैराज/फैक्ट्री में काम करना।
- कृषि व्यवसाय
- पुश्तैनी दस्तकारी
- छोटे होटलों/ढाबों में काम करना।
- भाई—बहनों की देखभाल करना।

8. यदि वर्तमान में वे अध्ययनरत हैं तो पहले खाने में 'हाँ' लिखें अन्यथा 'नहीं' लिखें। दूसरे खाने में, यदि अध्ययनरत हैं तो कक्षा लिखें।

9. यदि वे अध्ययनरत हैं तो संस्था का प्रकार लिखें—

- शासकीय विद्यालय
- सहायता प्राप्त विद्यालय
- मान्यता प्राप्त विद्यालय
- मान्यता प्राप्त मदरसा
- गैर मान्यता प्राप्त मदरसा
- गैर मान्यता प्राप्त विद्यालय